



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๗

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมินผลการสอนตามที่ ก.พ.อ. และที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบกับใช้เป็นแนวทางในการประเมินผลการสอนที่ถือปฏิบัติเป็นไปใน แนวทางเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ และข้อ ๑๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) มหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบกับ มติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.บ.ม.) และคณะกรรมการบริหารบุคคลในมหาวิทยาลัย ราชภัฏสกลนคร (ก.บ.) ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงออกประกาศ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินผลการสอนของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศใช้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนตำแหน่ง ทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๒

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนตำแหน่ง ทางวิชาการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“ก.พ.อ.” หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตามความในมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

“ประกาศ ก.พ.อ.” หมายความว่า ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา แต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ หรือที่แก้ไข เพิ่มเติม

“ข้อบังคับ” หมายความว่า ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไข เพิ่มเติม

“ก.พ.ว.” หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการที่ระบุไว้ท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ หรือที่แก้ไขเพิ่มเติม

“คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน”...

“คณะกรรมการประเมินผลการสอน” หมายความว่า คณะกรรมการประเมินผลการสอนโดยคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มอบหมายให้ทำหน้าที่ประเมินความสามารถในการสอน และประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการประเมินการสอน

“ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น” หมายความว่า ประธานสาขาวิชา และคณบดี

“ตำแหน่งทางวิชาการ” หมายความว่า ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์

“ผู้ขอ” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ตามมาตรา ๑๘ (ก) ตำแหน่งวิชาการ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หรือตำแหน่งอื่นที่ ก.พ.อ. หรือมหาวิทยาลัยกำหนด

“ผลการสอน” หมายความว่า ผลการประเมินคุณภาพการสอนของผู้ขอที่ครอบคลุมข้อมูลที่จำเป็นทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และสามารถประเมินการเรียนรู้ได้ผลถูกต้องที่สุด และเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนของผู้ขอตามที่ประกาศ ก.พ.อ.หรือมหาวิทยาลัยกำหนด

“เอกสารหลักฐานที่ใช้ประเมินผลการสอน” หมายความว่า เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนตามประกาศ ก.พ.อ. หรือมหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน แบบที่ ๑ (เอกสารประกอบการสอน)

(๒) เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน แบบที่ ๒ (เอกสารคำสอน)

“เอกสารประกอบการสอน” หมายความว่า ผลงานที่เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบการประเมินผลการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้ขอในการใช้ประกอบการสอน ซึ่งมีรูปแบบการเผยแพร่และลักษณะคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. หรือที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“เอกสารคำสอน” หมายความว่า ผลงานที่เป็นเอกสารที่ใช้ประกอบในการประเมินผลการสอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอนและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ โดยอาจพัฒนาจากเอกสารประกอบการสอนจนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอนจัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียนที่นำไปศึกษาด้วยตนเองหรือเพิ่มขึ้นจากการเรียนในวิชา นั้น ๆ ซึ่งมีรูปแบบการเผยแพร่และลักษณะคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. หรือที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“ชำนาญการสอน” หมายความว่า การสอนที่มีการวางแผนการสอนที่เป็นระบบ ดำเนินการสอนด้วยเทคนิคการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา และมีการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน

“ชำนาญพิเศษในการสอน” หมายความว่า การสอนที่มีการวางแผนการสอนที่เป็นระบบ ดำเนินการสอนด้วยเทคนิคการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ วิจาร์ณ และมีการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน

“เชี่ยวชาญในการสอน” หมายความว่า การสอนที่มีการวางแผนการสอนที่เป็นระบบ ดำเนินการสอนด้วยเทคนิควิธีและการสื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหา กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ วิจาร์ณ สามารถบูรณาการกับวิชาอื่น ๆ ได้ และมีการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนด้วยวิธีการที่เหมาะสม

ข้อ ๕ ผู้ขอต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

(๑) ต้องมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาค และ

(๒) เป็นอาจารย์ประจำซึ่งมีภาระงานสอนขั้นต่ำตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ

(๓) มีความชำนาญ...

(๓) มีความชำนาญในการสอนขึ้นไปสำหรับตำแหน่งที่เสนอขอระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือมีความชำนาญพิเศษในการสอนขึ้นไปสำหรับตำแหน่งที่เสนอขอระดับรองศาสตราจารย์ และ

(๔) ต้องเสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนและมีคุณภาพตามประกาศ ก.พ.อ. หรือมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การประเมินผลการสอนให้คณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนประเมินตามแนวทางการประเมินการสอนตามข้อ ๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และแบบประเมินแนบท้ายประกาศนี้ และอาจนำผลการประเมินของนักศึกษาที่มาประกอบการพิจารณาด้วย

ข้อ ๗ การประเมินผลการสอน ผู้ขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องมีผลการสอนผ่านในระดับชำนาญในการสอน ผู้ขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ต้องมีผลการสอนผ่านในระดับชำนาญพิเศษในการสอน

ข้อ ๘ การประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ผู้ขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ต้องมีผลการประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอนประกอบการขอตำแหน่ง เพื่อเป็นหลักฐานว่า ผ่านการประเมิน และได้รับการประเมินผลการสอนแล้ว

ข้อ ๙ เอกสารประกอบการสอน เพื่อการขอตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ แหล่งข้อมูลที่ใช้ประกอบการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอนตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนดดังนี้

(๑) เอกสารประกอบการสอน เช่น แผนการสอน สรุปลสาระสำคัญของเนื้อหาประกอบการบรรยาย เช่น Power Point หรือสื่ออื่น ๆ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทุกหน่วยเรียน เกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลของผู้เรียน และหรือ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๒) หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับผลการประเมินการสอน ได้แก่ ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา หรือโดยผู้ร่วมงาน หรือโดยผู้บังคับบัญชาจากระบบการประเมินผลของมหาวิทยาลัย

(๓) หลักฐานหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ที่หน่วยงานกำหนด
การใช้แหล่งข้อมูลประกอบการประเมินผลการสอนตาม (๒) และ (๓) ให้คณะพิจารณากำหนดได้ตามความเหมาะสม และความจำเป็นตามบริบทของแต่ละคณะ

ข้อ ๑๐ เอกสารคำสอน เพื่อการขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ แหล่งข้อมูลที่ใช้ประกอบการประเมินผลการสอนที่ผลิตขึ้นตามภาระงานสอน ตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนดดังนี้

(๑) เอกสารคำสอน ได้แก่ แผนการสอน สาระสำคัญของเนื้อหาประกอบการบรรยายหรือจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการสอน เกณฑ์และวิธีวัดประเมินผลของผู้เสนอ และหรือ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๒) หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับผลการประเมินการสอน ได้แก่ ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา หรือโดยผู้ร่วมงาน หรือโดยผู้บังคับบัญชาจากระบบการประเมินผลของมหาวิทยาลัย

(๓) หลักฐานหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ที่หน่วยงานกำหนด
การใช้แหล่งข้อมูลประกอบการประเมินผลการสอนตาม (๒) และ (๓) ให้คณะพิจารณากำหนดได้ตามความเหมาะสมและความจำเป็นตามบริบทของแต่ละคณะ

ข้อ ๑๑ ขั้นตอนและวิธีประเมินผลการสอน ดังนี้

(๑) ผู้ขอประเมินผลการสอนยื่นแบบคำขอประเมินผลการสอนตามแบบฟอร์มแนบท้ายประกาศนี้ พร้อมส่งหลักฐานและเอกสารที่เกี่ยวข้องตามที่ระบุไว้ในข้อ ๗ หรือ ข้อ ๘ พร้อมระบุชื่อผู้ถูกทาบตามเป็นอนุกรรมการตามองค์ประกอบที่กำหนด

(๒) ให้เลขานุการ...

(๒) ให้เลขานุการคณะกรรมการ ก.พ.ว. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งอนุกรรมการตามรายชื่อที่ปรากฏในแบบคำขอประเมินผลการสอนเสนอ ก.พ.ว. พิจารณาแต่งตั้ง

(๓) ให้อนุกรรมการดำเนินการประเมินผลการสอน สรุปรายงานผลการประเมินผลการสอนต่อ ก.พ.ว. ตามแบบฟอร์มแนบท้ายประกาศนี้ พร้อมทั้งเอกสารหลักฐานที่ใช้ประกอบการประเมินต่อหน่วยงานตามระยะเวลาที่หน่วยงานกำหนด แต่ไม่เกิน ๓๐ วันนับจากวันที่ได้รับการแต่งตั้ง

ข้อ ๑๒ การประชุมคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนต้องมีอนุกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด เกณฑ์การตัดสินของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก การพิจารณาของอนุกรรมการให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๑๓ ผลการประเมินการสอนแต่ละครั้ง ให้ใช้ประกอบการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการภายในระยะเวลาไม่เกิน ๓ ปี นับจากวันที่ผ่านการประเมินผลการสอน ทั้งนี้ หากขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ให้มีการประเมินการสอนใหม่

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการใช้ประกาศนี้ให้อธิการบดี โดยการเสนอแนะของ ก.พ.ว. วินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยให้ถือเป็นที่สุด

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๕ การประเมินผลการสอนที่ยื่นก่อนวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับและอยู่ระหว่างดำเนินการให้ดำเนินการต่อเนื่องไปจนเสร็จสิ้นและให้สามารถใช้ผลการประเมินผลการสอนนั้นประกอบในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ภายในกำหนด ๓ ปี นับจากวันที่ผ่านการประเมินผลการสอน

ข้อ ๑๖ ผู้ที่ได้รับผลการประเมินผลการสอนไปก่อนวันประกาศนี้มีผลใช้บังคับและยังอยู่ในระยะเวลาที่สามารถใช้ผลการประเมินผลการสอนประกอบในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการได้ให้ขยายระยะเวลาการใช้ผลการประเมินออกไปอีก ๑ ปี นับแต่วันที่ครบกำหนดเดิม

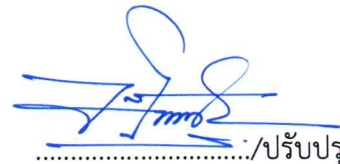
ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาคริต ชาณูชิตปรีชา)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้ประกาศฉบับนี้ คือ เนื่องจาก ข้อ ๔ ข้อ ๕.๑.๒ ข้อ ๑๒ แห่งประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ การพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้พิจารณาจากคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ผลการสอน โดยต้องประเมินคุณภาพการสอนของผู้ขอที่ครอบคลุมข้อมูลที่จำเป็นทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ สามารถประเมินผลการเรียนรู้ได้ถูกต้องที่สุด และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ในระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ โดยมีชั่วโมงสอนประจำวิชาใดวิชาหนึ่งที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาและเทียบค่าได้ไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตระบบทวิภาคและมีคุณภาพตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด โดยกำหนดหลักเกณฑ์การประเมินผลการสอน แบบฟอร์ม จึงจำเป็นต้องออกประกาศฉบับนี้



...../ปรับปรุง

(นายจิตรภาณุ คิดโสธา)

นิติกรปฏิบัติการ



.....ยกร่าง/พิมพ์

(นายคมกริบ เลื่องลือ)

หัวหน้าหน่วยวินัยและนิติการ



...../ตรวจ

(ผศ.ดร.สมบูรณ์ ชาวไชย)

รองอธิการบดีด้านวิชาการ

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบคำขอประเมินผลการสอน
เพื่อกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เรื่อง ขอประเมินผลการสอน

เรียน คณะกรรมการพิจารณาดำเนินการทางวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.พ.ว.)
(ผ่านคณบดีคณะ.....)

ข้อมูลผู้ขอรับการประเมิน

ชื่อ - สกุล
วุฒิการศึกษา (ตรี/โท/เอก).....อักษรย่อ สาขาวิชา
ปีที่สำเร็จการศึกษา สถานศึกษา ประเทศ
ตำแหน่งปัจจุบัน เลขที่ตำแหน่ง รับเงินเดือนอัตรา บาท

มีความประสงค์เสนอขอกำหนดตำแหน่ง

- () ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ความชำนาญในการสอนสาขาวิชา
- () รองศาสตราจารย์
ความชำนาญพิเศษในการสอนสาขาวิชา

จึงได้ยื่นขอประเมินผลการสอน เพื่อประกอบการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานที่ใช้ประเมินผลการสอนรหัสวิชา

ซึ่งใช้ประกอบการสอนมาแล้วในปีการศึกษา /..... โดยได้เสนอเอกสารหลักฐานที่ใช้ประเมินผลการสอน ดังนี้

๑.
๒.
๓.

การทบทวนคณะกรรมการประเมินผลการสอน

ผู้ขอประเมินผลการสอนขอส่งรายชื่อผู้ถูกทบทวนเป็นคณะกรรมการตามองค์ประกอบที่กำหนดตามองค์ประกอบในข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอตำแหน่งวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ลำดับ	ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	สังกัด
๑	ประธานอนุกรรมการ			
๒	อนุกรรมการ			
๓	อนุกรรมการ			

การตรวจสอบคุณสมบัติของคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอน

ผู้ขอประเมินผลการสอน ได้ตรวจสอบคุณสมบัติตามองค์ประกอบในข้อ ๘ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏ
สกลนคร ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๑ และ
ที่แก้ไขเพิ่มเติม มีคุณสมบัติสามารถประเมินผลการสอนได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้ขอประเมินผลการสอน

(.....)

วันที่ ... เดือน พ.ศ.

ความเห็นประธานสาขาวิชา

() มีคุณสมบัติสามารถขอประเมินผลการสอนและกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

() ขาดคุณสมบัติไม่สามารถขอประเมินผลการสอนขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เนื่องจาก

.....

ลงชื่อ

ประธานสาขาวิชา.....

วันที่ ... เดือน พ.ศ.

ความเห็น คณบดีหรือผู้บังคับบัญชา

() มีคุณสมบัติสามารถขอประเมินผลการสอนและกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

() ขาดคุณสมบัติไม่สามารถขอประเมินผลการสอนและขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เนื่องจาก

.....

ลงชื่อ

คณบดีหรือผู้บังคับบัญชา

วันที่ ... เดือน พ.ศ.

เอกสารแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนของผู้เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบประเมินผลการสอน

เพื่อกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

๑. ข้อมูลผู้รับการประเมิน

ชื่อ - สกุล
 วุฒิการศึกษา(ตรี/โท/เอก) อักษรย่อ สาขาวิชา
 ปีที่สำเร็จการศึกษา สถานศึกษา ประเทศ
 ตำแหน่งปัจจุบัน เลขที่ตำแหน่ง รับเงินเดือนอัตรา บาท
 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่/..... เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการสอน
 สั่ง ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

เสนอขอกำหนดตำแหน่ง

- () ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- () รองศาสตราจารย์

ประเด็นในการประเมินเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน เพื่อเป็นหลักฐานว่า ผ่านการประเมินและได้รับการประเมินผลการสอนแล้ว
๑. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจนและคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลลัพธ์การสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มา อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย
๒. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีการสอนประกอบกับสื่อการสอนที่ทันสมัยต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย การยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (digital interactive media)
๓. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจรรย์ญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต (lifelong learner)
๔. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน
๕. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
๖. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม
๗. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์ และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (digital interactive media) ที่ทันสมัยและเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น
๘. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความคิดเห็น
๙. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน
๑๐. คุณภาพเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน (สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชา, มีวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ, มีความถูกต้องของเนื้อหาวิชา, มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาวิชา, มีความชัดเจนในการอธิบาย, มีความเหมาะสมของการใช้ภาษา, มีความสม่ำเสมอของการเขียน, มีความทันสมัยของเนื้อเรื่อง, มีความสามารถในการเรียบเรียงและดำเนินเรื่อง, เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา)

๔. สรุปผลการประเมินผลการสอน

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เลขที่/..... เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อประเมินผลการสอน
สั่ง ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

คณะกรรมการประเมินผลการสอน	การประเมินผลการสอน			
	ผลการประเมิน		ข้อเสนอแนะ	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	มีข้อเสนอ	ไม่มีข้อเสนอ
ชื่อ ประธานกรรมการ				
ชื่อ อนุกรรมการ				
ชื่อ อนุกรรมการ				

เกณฑ์การตัดสิน : ให้ถือเสียงข้างมาก

สรุปผลการประเมินผลการสอน

- () ไม่ผ่านการประเมินผลการสอน
- () ผ่านการประเมินผลการสอน
- () ผ่านการประเมินผลการสอน แบบมีข้อเสนอแนะ

ระดับความชำนาญในการสอน หลังผ่านการประเมิน

- () มีความชำนาญในการสอน (ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์) เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.
- () มีความชำนาญพิเศษในการสอน (ตำแหน่งรองศาสตราจารย์) เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

คณะกรรมการเพื่อประเมินผลการสอน ในการประชุมครั้งที่/.....เมื่อวันที่เดือน พ.ศ.

ซึ่งได้รับมอบอำนาจจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (ก.พ.ว.)

ได้ประเมินผลการสอนรหัสวิชา รายวิชา

ของ ชื่อ - สกุล

ผลการประเมินพิจารณาแล้วว่า เป็นผู้มีความ ..(ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ).. ในการสอน มีคุณภาพ.. (เป็น/ไม่เป็น) ..ตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครกำหนด

ลงชื่อ ประธานกรรมการ ลงชื่อ อนุกรรมการ

(.....)

(.....)

วันที่ ... เดือน พ.ศ.

วันที่ ... เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ อนุกรรมการ

(.....)

วันที่ ... เดือน พ.ศ.